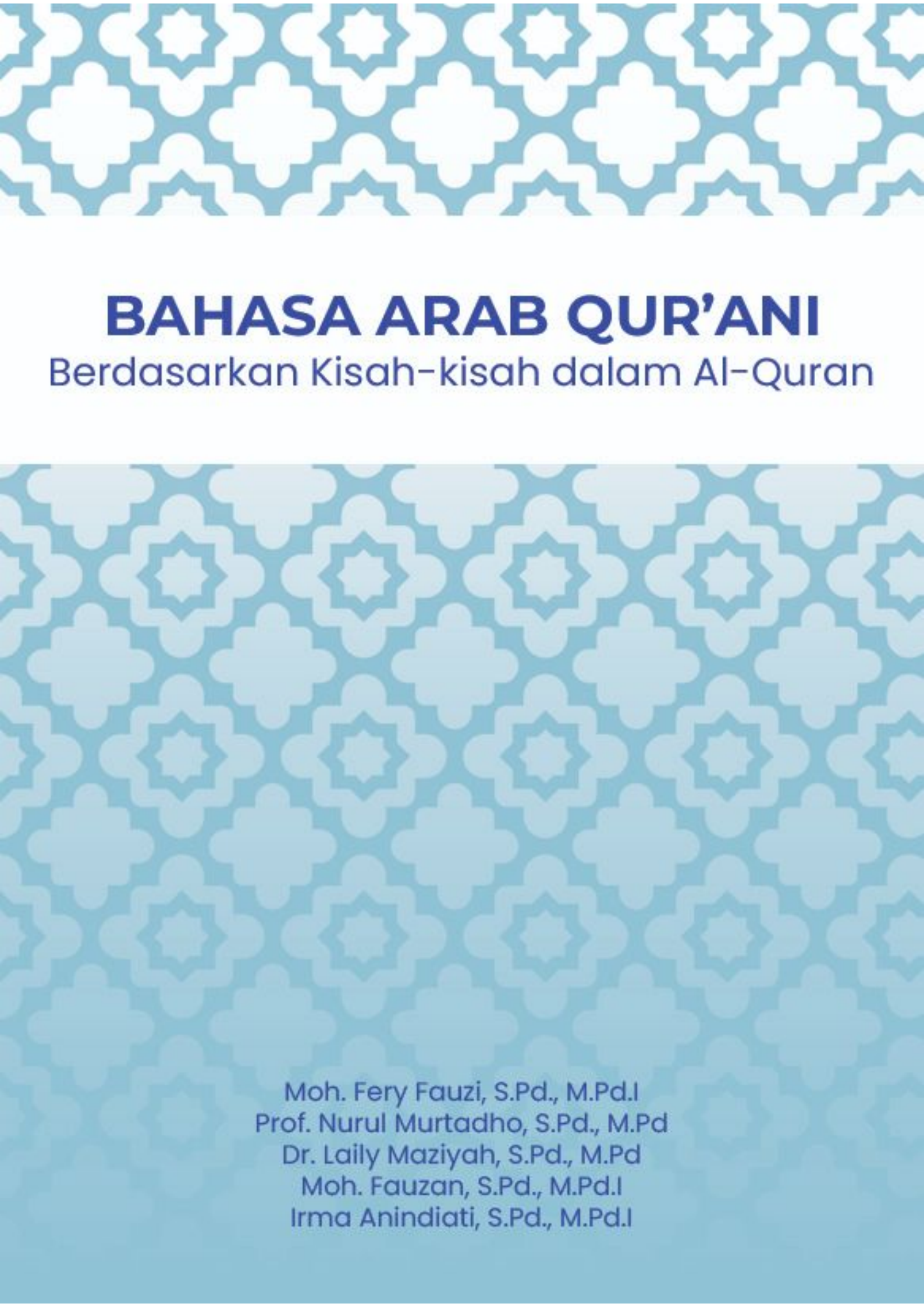




BAHASA ARAB QUR'ANI

Berdasarkan Kisah-kisah dalam Al-Quran

Moh. Fery Fauzi, S.Pd., M.Pd.I
Prof. Nurul Murtadho, S.Pd., M.Pd.
Dr. Laily Maziyah, S.Pd., M.Pd.
Moh. Fauzan, S.Pd., M.Pd.I
Irma Anindiati, S.Pd., M.Pd.I

الوحدة الأولى:
التعارف

التعارف بالنفس وبالآخرين

الدرس الأول

مشاهدة الأفلام القصيرة من السورة الفيل



Belajar Nagham Murattal Surat Al-Fiil untuk Menghafal Ayat Al-Qur'an

1. Bayyati



2. Nahawand



3. Hijaz



4. Sika



5. Jiharka



6. Rast



7. Shaba



المفردات والعبارات

النشاط ١: انظر إلى المفردات والعبارات الآتية!

Berikut ini adalah kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang sering digunakan dalam pengenalan. Pelajarilah dengan seksama!

Kamu	أَنْتَ	Nama	إِسْمُ
Dari Mana	مِنْ أَيْنَ	Saya	أَنَا

Siapa namamu?	مَا اسْمُكَ؟
Namaku ...	إِسْمِي ...
Dari mana (asal) kamu?	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
Saya dari ...	أَنَا مِنْ ...
Dimana kamu tinggal?	أَيْنَ تَسْكُنُ؟
Saya tinggal di jalan ...	أَسْكُنُ فِي الشَّارِعِ ...

النشاط ٢: انظر واحفظ الضمائر الآتية!

Perhatikan dan hafalkan *dhamir* (kata ganti) berikut!

المؤنث ♀		المذكر ♂	
Dia/Ia/Beliau	هِيَ	Dia/Ia/Beliau	هُوَ
Mereka berdua	هُمَا	Mereka berdua	هُمَا
Mereka	هُنَّ	Mereka	هُمْ

Kamu/Anda	أَنْتَ	Kamu/Anda	أَنْتِ
Kalian berdua	أَنْتُمَا	Kalian berdua	أَنْتُمَا
Kalian semua (lebih dari 2 orang)	أَنْتُمْ	Kalian semua (lebih dari 2 orang)	أَنْتُمْ
المذكر والمؤنث			
Kami/Kita	أَنْحُنْ	Saya	أَنَا

نشاطة ٣: انْظُرْ وَاحْفَظْ عِبَارَاتِ التَّحِيَّةِ الْآتِيَةِ!

Berikut adalah salam sapaan dan ungkapan yang sering dikatakan ketika berkenalan dalam bahasa Arab. Perhatikan dan hafalkan!

- Salam sapaan yang berkaitan dengan waktu (Selamat pagi, siang, sore dan malam)

+: مَسَاءُ الْخَيْرِ -: مَسَاءُ النُّورِ Selamat Sore	+: صَبَاحُ الْخَيْرِ -: صَبَاحُ النُّورِ Selamat Pagi
+: لَيْلَتُكَ السَّعِيدَةِ -: سَعِيدَةُ مُبَارَكَةٍ Selamat Malam	+: هَمَّازُكَ السَّعِيدِ -: سَعِيدٌ مُبَارَكٌ Selamat Siang

- Ungkapan perjumpaan

أ : كَيْفَ حَالُكَ؟	أ : أَهْلًا وَسَهْلًا	أ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
ب : بِحَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	ب : أَهْلًا بِكَ	ب : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

- Ungkapan perpisahan

أ : فِي حِفْظِ اللَّهِ	أ : إِلَى اللَّقَاءِ	أ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
ب : اللَّهُ يَحْفَظُكَ	ب : مَعَ السَّلَامَةِ	ب : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

النشاط ٤: اسْتَمِعْ ! ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) فِي التَّعْبِيرِ الَّذِي تَسْمَعُهُ!

Dengarkan kemudian beri tanda cek (✓) pada ungkapan yang kamu dengar!

	كَيْفَ حَالُكَ ؟		مَا اسْمُكَ ؟
	أَهْلًا وَسَهْلًا		بِحَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
	أَنَا مِنْ جَاكِرَتَا		إِسْمِي فَاطِمَةُ
	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟		صَبَاحَ الْخَيْرِ
	مَعَ السَّلَامَةِ		أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ

الاستماع والكلام

النشاط ١: انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

Perhatikan, dengarkan kemudian tirukan percakapan berikut!

رَشِيدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
 عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
 رَشِيدٌ : إِسْمِي رَشِيدٌ. وَأَنْتَ مَا اسْمُكَ؟
 عَلِيٌّ : أَنَا عَلِيٌّ. أَهْلًا يَا رَشِيدٌ.

رَشِيدٌ : أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
 عَلِيٌّ : أَنَا مِنْ مَالِيزِيَا.
 رَشِيدٌ : أَنَا سَعِيدٌ بِمَعْرِفَتِكَ!

*Sumber text: Zakiyah Arifah,
 Bahasa Arab untuk SMA,
 dengan perubahan*

النشاط ٢: مَثَلُ الْحَوَارِ السَّابِقِ مَعَ أَصْدِقَاءِكَ!

Peragakan percakapan di atas bersama teman-temanmu!

النشاط ٣: مَثَلُ الْحَوَارِ التَّالِيِ مَعَ أَصْدِقَاءِكَ!

Peragakan percakapan berikut bersama teman-temanmu!

إِقْبَالٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!
 عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ!
 إِقْبَالٌ : مَا اسْمُكَ؟
 عَلِيٌّ : اِسْمِي عَلِيٌّ. وَمَا اسْمُكَ أَنْتَ؟
 إِقْبَالٌ : اِسْمِي إِبْرَاهِيمُ. هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزٌ جَدِيدٌ؟
 عَلِيٌّ : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيزٌ جَدِيدٌ.
 إِقْبَالٌ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ، يَا عَلِيٌّ؟
 عَلِيٌّ : أَنَا مِنْ كُوَالَا لُومُور. وَ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
 إِقْبَالٌ : أَنَا مِنْ مَالَانَج. أَهْلًا وَسَهْلًا، يَا عَلِيٌّ!
 عَلِيٌّ : أَهْلًا بِكَ! أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ.
 إِقْبَالٌ : وَأَنَا كَذَلِكَ، يَا أَخِي.

النشاط ٤: فَمُ بِالْتَعَارَفِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ كَمَا فِي الْجَوَارِ السَّابِقِ!

Berkenalanlah dengan teman-temanmu seperti pada percakapan di atas!

- أنت (.....) : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!
- صديقك (.....) : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام!
- (.....) : مَا اسْمُكَ؟
- (.....) : اسْمِي وَمَا اسْمُكَ أَنْتَ؟
- (.....) : اسْمِي هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزُ جَدِيدٌ؟
- (.....) : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيزُ جَدِيدٌ.
- (.....) : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ، يَا؟
- (.....) : أَنَا مِنْ وَ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
- (.....) : أَنَا مِنْ أَهْلًا وَسَهْلًا، يَا!
- (.....) : أَهْلًا بِكَ! أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ.
- (.....) : وَأَنَا كَذَلِكَ، يَا!

الاستماع والكتابة

النشاط ١: انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

Perhatikan, dengarkan kemudian tirukan!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. اسْمِي مَادِي. أَنَا مِنْ بَالِي.
أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْحُكُومِيَّةِ الْأُولَى بِمَدِينَةِ مَالَانَج.





السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. اِسْمِي سَلْوَى. أَنَا مِنْ
مَالَانَج. أَنَا تَلْمِيذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ
الْحُكُومِيَّةِ الثَّامِنَةِ بِمَدِينَةِ مَالَانَج.

النشاط ٢: وَالْآنَ جَاءَ دَوْرُكَ! هَاتِ بِجُمْلٍ شَفَهِيًّا كَمَا فِي الْمِثَالِ،
مُبَادِلًا مَعَ أَصْدِقَائِكَ! ثُمَّ اكْتُبِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَجِدُهَا
فِي هَذَا الْجَدْوَلِ!

Sekarang tiba giliranmu. Buatlah kalimat seperti contoh di atas, bergantianlah dengan temanmu. Kemudian tuliskan pada tabel di bawah ini informasi yang kalian dapatkan!

اِسْمُهُ / هَا	مِنْ أَيْنَ هُوَ / هِيَ؟	اِسْمُ مَدْرَسَتِهِ / هَا
مَادِي	بَالِي	الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ الْأُولَى مَالَانَج
سَلْوَى		

النشاط ٣: صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ فِيمَا يَلِي!

Pasangkan dua kelompok kata berikut!

أَهْلًا وَسَهْلًا	●
مَا اسْمُكَ؟	●
صَبَاحَ الْخَيْرِ	●
هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزُ؟	●
مَا جَنَسِيَّتُكَ؟	●
كَيْفَ حَالُكَ؟	●
مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟	●

إِسْمِي خَالِدٌ	●
صَبَاحَ النُّورِ	●
نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيزٌ	●
أَنَا إِنْذُونِيْسِيَّةٌ	●
أَهْلًا بِكَ	●
بِحَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	●
أَنَا مِنْ جَاكِرَتَا	●

النشاط ٤: اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ!

Dengarkan teks *istima'* kemudian isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang benar!

اسْمِي أَنَا مِنْ أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ
 الثَّانَوِيَّةِ بِمَدِينَةِ أَسْكُنُ فِي
 الشَّارِعِ رَقْمُ مَا لَانَج. بَيْتِي
 مِنْ الْمَدْرَسَةِ. وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالـ.....

الملاحظة النحوية

الضمائر

النشاط ١: أَنْظُرْ وَافْهَمْ!

Perhatikan dan pahami tata bahasa berikut!

Kata ganti dalam bahasa Arab disebut dengan *dhomir* (ضمير).

Menurut bentuknya, dhamir dibedakan menjadi dua yaitu: (a) *dhomir munfasil* dan (b) *dhomir muttasil*.

Kata ganti kepemilikan termasuk dalam kategori *dhomir muttasil* (kata ganti yang penulisannya disambung dengan kata sebelum/sesudahnya). Kata ganti kepemilikan adalah kata ganti yang digunakan untuk menyatakan milik. Misalnya, bajuku, pensilmu, dan sebagainya. Cara penggunaan kata ganti kepemilikan dalam bahasa Arab adalah dengan menambahkan huruf-huruf tertentu di belakang kata benda. Perhatikan tabel berikut dengan seksama!

Nama saya	اسْمِي	اسْمٌ + يَ	يَ	أَنَا
Nama kamu (lk)	اسْمُكَ	اسْمٌ + كَ	كَ	أَنْتَ

Nama kamu (pr)	إِسْمُكَ	إِسْمٌ + لِكَ	لِكَ	أَنْتِ
Nama kalian	إِسْمُكُمْ	إِسْمٌ + كُمْ	كُمْ	أَنْتُمْ
Namanya (lk)	إِسْمُهُ	إِسْمٌ + هُ	هُ	هُوَ
Namanya (pr)	إِسْمُهَا	إِسْمٌ + هَا	هَا	هِيَ

النشاط ٢: اِملأ الفراغ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ شَفَهِيًّا وَكِتَابِيًّا!

Setelah memahami cara penggunaan kata ganti kepemilikan, berlatihlah menggunakannya dengan mengisi titik-titik berikut secara lisan dan tertulis!

المثال:	كِتَابٌ	(أَنْتِ)	كِتَابُكَ
قَلَمٌ	(هِيَ)		
بَيْتٌ	(أَنَا)		
فَصْلٌ	(أَنْتُمْ)		
مَكْتَبٌ	(هُوَ)		
سَبُورَةٌ	(أَنْتِ)		
مَدْرَسَةٌ	(أَنْتِ)		
أُسْتَاذٌ	(أَنَا)		

.....	(أَنْتُمْ)	مِسْطَرَّةٌ
.....	(هِيَ)	لِبَاسٌ
.....	(هُوَ)	مُقَلَّمَةٌ

النشاط ٣: إملأ الفراغ بالضمائر المناسبة!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata ganti yang tepat!

١. اسْمِي إِبْرَاهِيمُ. مِنْ مَا لَنَا.
٢. هَذَا أَبِي، اسْمُ مُحَمَّدٌ.
٣. عَلِيٌّ مِنْ مَالِيزِيَا. تَلْمِذٌ جَدِيدٌ.
٤. يَا حَلِيلُ، مِنْ أَيْنَ؟
٥. حَدِيثِي مِنْ جَاكِرْتَا. مُدْرِسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٦. يَا أَحْمَدُ، مَا عُنْوَانُ؟
٧. هَذِهِ تَلْمِذَةٌ. اسْمُ عَائِشَةُ. مِنْ بَانْدُونج.
٨. عُمَرُ مُدْرِسٌ. يُدْرِسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
٩. هَذَا لِبَاسٌ. أَشْتَرِي اللَّبَاسَ فِي السُّوقِ.
١٠. هَذَا صَدِيقِي، مِنْ بَالِي.

النسبة

النشاط ١: أنظر وافهم العبارات عن الجنسية فيما يلي!

Perhatikan dan pahami! Berikut ini adalah contoh bagaimana orang Arab mengungkapkan kewarganegaraannya!

الجنسية		البلاد
المؤنث ♀	المذكر ♂	
مِصْرِيَّةٌ	مِصْرِيٌّ	مِصْرٌ
أَمْرِيكِيَّةٌ	أَمْرِيكِيٌّ	أَمْرِيكَا
يَابَانِيَّةٌ	يَابَانِيٌّ	يَابَان
مَالِيزِيَّةٌ	مَالِيزِيٌّ	مَالِيزِيَا
تُرْكِيَّةٌ	تُرْكِيٌّ	تُرْكِيَا
أَلْمَانِيَّةٌ	أَلْمَانِيٌّ	أَلْمَانِيَا
إِيطَالِيَّةٌ	إِيطَالِيٌّ	إِيطَالِيَا
بَرِيْطَانِيَّةٌ	بَرِيْطَانِيٌّ	بَرِيْطَانِيَا
صِيْنِيَّةٌ	صِيْنِيٌّ	الصِيْن

النشاط ٢: انظُرْ هَذَا الْمِثَالَ!

Perhatikan contoh berikut!



أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا. أَنَا إِنْدُونِيسِيَّةٌ.

أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا. أَنَا إِنْدُونِيسِيٌّ.



النشاط ٣: اذكر اسم بلدك وجنسيته بالتعبير كما في المثال السابق!

Sebutkan negara asal dan kewarganegaraanmu seperti pada contoh diatas!

النشاط ٤: انظر إلى المثال ثم هات جملة كما في المثال!

Perhatikan contoh berikut! Kemudian buatlah kalimat seperti pada contoh!

المثال: ديان ساستورديو — إندونيسيا اسمها ديان ساستورديو. هي من إندونيسيا. هي إندونيسية.	
--	---

٢.  آدم — أمريكا	١.  عائشة — تركيا
٤.  نتالي — إسرائيل	٣.  ميسي — الأرجنتين

 ٦. عُمَرُ – السُّعُودِيَّة	 ٥. إِيْمَا – بَرِيْطَانِيَا
 ٨. فَاطِمَةُ – سُورِيَا	 ٧. سُونَجْ جُونَجْ كِي – كُورِيَا الْجَنُوبِي

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____

المفردات الإضافية

النشاط ١: انظرُ المفردات عن أفراد الأسرة فيما يلي!

Berikut ini adalah kosakata mengenai anggota keluarga! Pelajarilah dengan seksama!

أُمُّ ابْنُ ابْنَتُ أَبٌ



النشاط ٢: انظرُ المفردات عن المِهَن فيما يلي!

Berikut ini adalah kosakata mengenai jenis-jenis profesi! Pelajarilah dengan seksama!

 جُنْدٍ	 مُوظَّفٌ	 مُدَرِّسٌ
---	---	--

		
طَبَّاحٌ	فَلَّاحٌ	مِيكَانِيكِيٌّ
		
مُهَنْدِسٌ	طَبِيبٌ	صَحَافِيٌّ
		
مُمَرِّضَةٌ	طَيَّارٌ	تَاجِرٌ

النشاط ٣: انْظُرُ الْمُفْرَدَاتِ عَنِ الْأَعْدَادِ فِيمَا يَلِي!

Berikut ini adalah kosakata mengenai bentuk dasar angka Arab!
Pelajarilah dengan seksama!

وَاحِدٌ	١	اِثْنَانِ	٢
ثَلَاثٌ	٣	أَرْبَعٌ	٤
خَمْسٌ	٥	سِتٌّ	٦
سَبْعٌ	٧	ثَمَانِيٌّ	٨

عَشْرَ	١٠	تِسْعَ	٩
--------	----	--------	---

النشاط ٤: انْظُرْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ الْإِخْتَصَرَ!

Berikut ini adalah ungkapan-ungkapan singkat dalam bahasa Arab!
Pelajarilah dengan seksama!

- Ungkapan terima kasih

أ : شُكْرًا كَثِيرًا ب : عَفْوًا / الشُّكْرُ لِلَّهِ	أ : شُكْرًا ب : عَفْوًا / الشُّكْرُ لِلَّهِ
أ : شُكْرًا جَزِيلًا ب : عَفْوًا / الشُّكْرُ لِلَّهِ	أ : شُكْرًا عَلَى مُسَاعَدَتِكُمْ ب : عَفْوًا / الشُّكْرُ لِلَّهِ

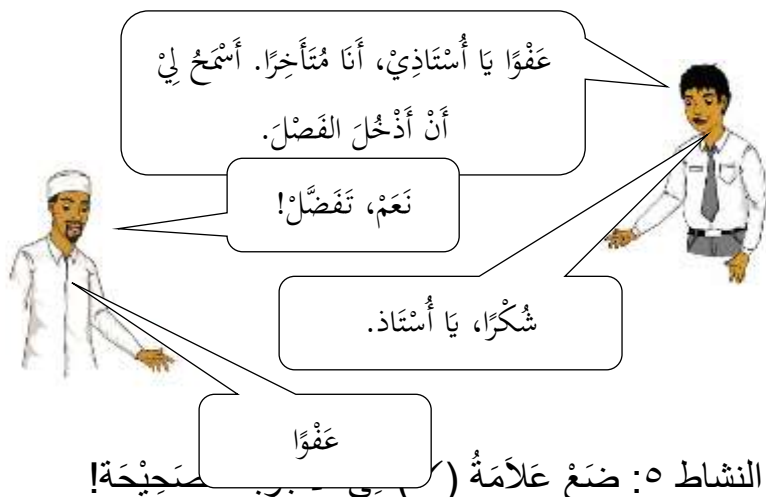
- Ungkapan permohonan maaf

أ : عَفْوًا
ب : لَا بَأْسَ

- Ungkapan meminta izin

أ : أَسْمَحْ لِي أَنْ
ب : نَعَمْ، تَفَضَّلْ / تَفَضَّلِي

- Contoh:



النشاط ٥: ضَعْ عِلَامَةً () عَلَى الْجَوَابِ الصَّحِيحَةِ!
Berilah tanda silang (✓) pada jawaban yang benar!

٠١	مُدَرِّسٌ				
٠٢	فَلَّاحٌ				
٠٣	طَبِيبٌ				
٠٤	مُرْصُطَةٌ				

				
طابعٌ				٥.
				
مُوظَّفٌ				٦.
				
صَحَافِيٌّ				٧.
				
تَاجِرٌ				٨.
				
جُنْدٌ				٩.
				
طَيَّارٌ				١٠.



النشاط ٦: أجب الأسئلة التالية واختار الأجوبة من المهن في نشاط ١٢!

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih nama-nama pekerjaan pada *nasyathoh* 2!

١. مَنْ الَّذِي يُصَلِّحُ السَّيَّارَةَ?

٢. مَنْ الَّذِي أُعْلِمُ التَّلَامِيذَ?

٣. مَنْ الَّذِي يَطْبَحُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ?

٤. مَنْ الَّذِي يَزْرَعُ الرُّزَّ وَالْخَضِرَاتِ وَالْفَوَاكِهَ?

٥. مَنْ الَّذِي بُعَالِجُ النَّاسِ?

٦. مَنْ الَّذِي يُسَاعِدُ الطَّيِّبِ?

٧. مَنْ الَّذِي يُعْطِي الْأَخْبَارَ?

٨. مَنْ الَّذِي يَقُوذُ الطَّائِرَةَ?

٩. مَنْ الَّذِي يَبْنِي الْبِنَاءَ?

١٠. مَنْ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْمَوَاطِنِ?

النشاط ٧: انظر هذه المفردات عن الأسماء الشهر!

Berikut ini adalah kosakata mengenai nama-nama bulan dalam bahasa Arab! Pelajarilah dengan seksama!

Hijriyyah

Masehi

محرم	يناير	Januari
صفر	فبراير	Pebruari
ربيع الأول	مارس	Maret
ربيع الثاني	أبريل	April
جماد الأول	مايو	Mei
جماد الثاني	يونيو	Juni
رجب	يوليو	Juli
شعبان	أغسطس	Agustus
رمضان	سبتمبر	September
شوال	أكتوبر	Oktober
ذو القعدة	نوفمبر	Nopember
ذو الحجة	ديسمبر	Desember

القراءة والكلام

النشاط ١: انظر وافهم الحوار التالي!

Perhatikan dan pahami teks percakapan berikut!

مَا اسْمُكُمْ ؟

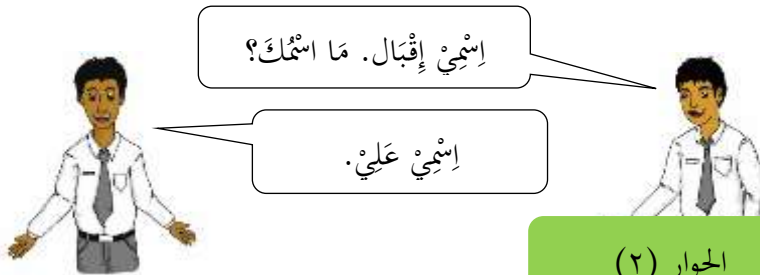
مَا اسْمُكُمْ الْكَرِيم ؟

مَا اسْمُكُمْ مِنْ فَضْلِكَ ؟

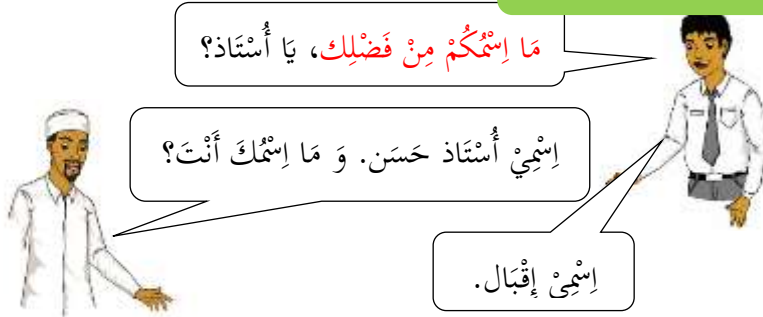
مَا اسْمُكَ ؟ ←

Dalam bahasa Arab, ada beberapa ungkapan untuk menanyakan nama orang dengan bahasa yang lebih halus. Ungkapan ini biasanya digunakan untuk menanyakan nama orang yang lebih tua. Perhatikan tabel di atas!

الحوار (١)



الحوار (٢)



النشاط ٢: مَثَلُ الْحَوَارِ بَيْنَ تَلْمِيزٍ وَ تَلْمِيزٍ وَ بَيْنَ تَلْمِيزٍ وَ مُدَرِّسٍ
كَمَا فِي الْمَثَلِ!

Peragakan percakapan antara siswa dan siswa serta antara guru dan siswa seperti pada contoh sebelumnya!

النشاط ٣: انْظُرْ وَ أَفْهَمْ الْحَوَارَ التَّالِي!

Perhatikan dan pahami teks percakapan berikut! Di bawah ini adalah beberapa cara menanyakan alamat tempat tinggal dalam bahasa Arab!

الحوار (١)

مُحَمَّد : مَا عُنْوَانُكَ يَا عَلِيّ؟
 عَلِيّ : شَارِعْ أَحْمَدْ يَابِي.
 مُحَمَّد : مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟
 عَلِيّ : ثَلَاثَةٌ.

الحوار (٢)

مُحَمَّد : أَيْنَ تَسْكُنُ يَا عَلِيّ؟
 عَلِيّ : أَسْكُنُ فِي شَارِعِ أَحْمَدْ يَابِي رَقْمُ ثَلَاثَةٌ.

الحوار (٣)

مُحَمَّد : أَيْنَ بَيْتُكَ يَا عَلِيّ؟
 عَلِيّ : بَيْتِي فِي شَارِعِ أَحْمَدْ يَابِي رَقْمُ ثَلَاثَةٌ.

النشاط ٤ : اسْأَلْ أَصْدِقَاءَكَ عَنْ عُنْوَانِهِمْ بِالتَّعْظِيمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ
 ثُمَّ اكْتُبْ عُنْوَانَهُمْ فِي الْجَدْوَالِ التَّالِي!

Tanyakan pada temanmu alamat rumah mereka dengan menggunakan ungkapan seperti pada contoh percakapan diatas!

عنوان	اسم صديق

النشاط ٥: اِقْرَأْ هَذَا النَّصَّ قِرَاءَةً جَيِّدَةً بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ!

Bacalah teks di bawah ini dengan benar dan keras!



اسْمِي أَرِيَانَا. أَنَا تَلْمِيذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْقَانُونِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأُولَى بِمَالَانَج. أَذْرُسُ الْآنَ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ. أَبِي مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي الْبِنَاءَ فِي مَدِينَةٍ. وَأَمَّا أُمِّي هِيَ مُدْرِسَةُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ. هِيَ تُدْرِسُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِمَالَانَج. تَذْهَبُ أُمِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ سِتَّةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ. وَلَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ لِأَنَّهُ يَوْمُ الْعُطْلَةِ. عِنْدِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ، اسْمُهَا عَائِشَةُ. هِيَ طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةٍ بَارَاوِنَجَايَا.

النشاط ٦: أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا مُنَاسِبًا بِالنَّصِّ فِي نَشَاطَةِ
!٥

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan bacaan pada nasyathoh 5!

١. مَنْ اسْمُ الْكَاتِبَةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ؟
٢. مَا مِهْنَةُ الْكَاتِبَةِ؟
٣. هَلْ مِهْنَةُ أَبُوهَا طَبِيبٌ؟
٤. مَتَى تَذْهَبُ أُمُّهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
٥. أَيْنَ تَذْرُسُ عَائِشَةُ؟

النشاط ٦: تَعَارَفْ أُسْرَتَكَ شَفَهِيًّا بِالتَّعْبِيرِ كَمَا فِي نَشَاطَةِ ٥!

Perkenalkan keluargamu secara lisan dengan ungkapan seperti pada nasyathoh 5!

القراءة والكتابة

النشاط ١: اِقْرَأْ هَذَا النَّصَّ قِرَاءَةً جَيِّدَةً بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ!

Bacalah teks di bawah ini dengan benar dan keras!

السَّيِّدُ أَحْمَدُ يُنَادُونِي سَيِّ. فِي الْيَوْمِ الْعُطْلَةِ، يَذْهَبُ السَّيِّدُ أَحْمَدُ وَأُسْرَتُهُ إِلَى
أَبُو ظَهْرٍ لِيَقْضِيَ الْعُطْلَةَ. يَذْهَبُ السَّيِّدُ أَحْمَدُ وَأُسْرَتُهُ بِالطَّائِرَةِ. السَّيِّدُ عُمَرُ
يَسْتَقْبِلُهُمْ فِي الْمَطَارِ، هُوَ صَدِيقُ السَّيِّدِ أَحْمَدُ.

السَّيِّدُ عُمَرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا، يَا صَدِيقِي!

السَّيِّدُ أَحْمَدُ : أَهْلًا بِكَ، يَا عُمَرُ! أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ مَرَّةً أُخْرَى. اِسْمَحُوا
لِي أَنْ أَعْرِفَ لَكَ أُسْرَتِي. هَذِهِ زَوْجَتِي اِسْمُهَا فَاطِمَةُ. فَاطِمَةُ،
هَذَا صَدِيقِي اِسْمُهُ عُمَرُ!

السَّيِّدُ عُمَرُ : أَنَا سَعِيدٌ بِهَذَا اللَّقَاءِ، يَا فَاطِمَةُ!

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ : وَأَنَا كَذَلِكَ!

السَّيِّدُ أَحْمَدُ : وَهَذِهِ أَوْلَادِي، إِقْبَالِ وَعَائِشَةُ.

السَّيِّدُ عُمَرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا، يَا إِقْبَالِ وَعَائِشَةُ.

إِقْبَالِ وَعَائِشَةُ : أَهْلًا بِكُمْ!

السَّيِّدُ عُمَرُ : إِذَا، مَرْحَبًا فِي أَبُو ظِيٍّ! هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى الْفُنْدُقِ، سَأَرْسَلُكُمْ إِلَى هُنَاكَ!

النشاط ٢: فِي ضَوْءِ مَا فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أَكْتُبْ "صَحِيحًا" أَوْ "خَطَأً" لِلْجُمَلِ الْآتِيَةِ!

Berdasarkan informasi yang kamu pahami dari bacaan di atas, tulis “benar” atau “salah” pada pernyataan-pernyataan berikut!

- (١) السَّيِّدُ أَحْمَدُ أَمْرِيكِي.
- (٢) يَذْهَبُ السَّيِّدُ أَحْمَدُ وَأُسْرَتُهُ إِلَى مِصْرَ.
- (٣) يَذْهَبُ السَّيِّدُ أَحْمَدُ وَأُسْرَتُهُ بِالْحَافِلَةِ.
- (٤) يَذْهَبُ السَّيِّدُ أَحْمَدُ إِلَى أَبُو ظِيٍّ لِيَعْمَلَ.
- (٥) السَّيِّدُ أَحْمَدُ صَدِيقُ السَّيِّدِ نَبِيلَ.

النشاط ٣: فِي ضَوْءِ مَا فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ السُّؤَالَ التَّالِيَةَ!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan bacaan di atas!

- (١) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ السَّيِّدُ أَحْمَدُ وَ أُسْرَتُهُ؟
- (٢) هَلْ يَذْهَبُونَ إِلَى أَبُو ظِيٍّ بِالسَّافَةِ؟
- (٣) مَا إِسْمُ زَوْجَةِ السَّيِّدِ أَحْمَدَ؟
- (٤) مَا إِسْمُ صَدِيقِ السَّيِّدِ أَحْمَدَ؟
- (٥) مَا إِسْمُ أَوْلَادِ السَّيِّدِ أَحْمَدَ؟

النشاط ٤: املأ الإستمارة الآتية مناسباً بنفسك!

Isilah formulir berikut sesuai dengan data pribadimu!

أستمارة التسجيل

صورتك

المعلومات الأساسية

الاسم بالكامل : _____
تاريخ الميلاد : _____
الجنس : _____
الدين : _____
الجنسية : _____

المعلومات الاتصالية

العنوان : _____
رقم الجوال : _____
البريد الإلكتروني : _____

مالانج،

الم

العدد والمعدود

النشاط ١: أَنْظُرْ وَافْهَمْ!

Perhatikan dan pahami tata bahasa berikut!

مذكر ♂	مؤنث ♀
تَلْمِيذٌ	تَلْمِيذَةٌ
تَلْمِيذٌ وَاحِدٌ	تَلْمِيذَةٌ وَاحِدَةٌ
تَلْمِيذَانِ اثْنَانِ	تَلْمِيذَتَانِ اثْنَتَانِ
ثَلَاثَةُ تَلَامِيذٍ	ثَلَاثُ تَلْمِيذَاتٍ
أَرْبَعَةُ تَلَامِيذٍ	أَرْبَعُ تَلْمِيذَاتٍ
خَمْسَةُ تَلَامِيذٍ	خَمْسُ تَلْمِيذَاتٍ
سِتَّةُ تَلَامِيذٍ	سِتُّ تَلْمِيذَاتٍ
سَبْعَةُ تَلَامِيذٍ	سَبْعُ تَلْمِيذَاتٍ
ثَمَانِيَةُ تَلَامِيذٍ	ثَمَانِيُ تَلْمِيذَاتٍ
تِسْعَةُ تَلَامِيذٍ	تِسْعُ تَلْمِيذَاتٍ
عَشْرَةُ تَلَامِيذٍ	عَشْرُ تَلْمِيذَاتٍ

Kaidah:

Dalam bahasa Arab, pembahasan bilangan (عدد) dan yang terbilang (معدود) ada beberapa aturan yang perlu diperhatikan, sebagaimana berikut.

sebagai berikut :

1. Bilangan 1 dan 2

- Aturan pada bilangan ini adalah bilangan/angkanya (عدد) harus sesuai dengan yang terbilang (معدود) dalam hal *mudzakar* (مذكر) dan *mu'anast* (مؤنث). Perhatikan table di atas.
- Dalam Bahasa arab, kata تَلْمِيذٌ diberi status laki-laki, karena tidak diakhiri dengan ة. Sehingga bilangannya (عدد) adalah dengan menggunakan kata وَاحِدٌ. Karena sama-sama berstatus laki-laki. Dan tidak boleh menggunakan kata وَاحِدَةٌ (menunjukkan perempuan/*mu'anast*, karena diakhiri dengan ة. Dan begitu juga pada kata تَلْمِيذَةٌ yang diberi status sebagai perempuan/*mu'annats*. Karena kata tersebut berakhiran huruf ة. Sehingga bilangannya menggunakan kata وَاحِدَةٌ. Dan tidak boleh menggunakan kata وَاحِدٌ. Begitu pula pada bilangan 2.
- Untuk aturan penulisannya, adalah mendahulukan kata yang terbilang (معدود) terlebih dahulu, kemudian diikuti bilangan (عدد) nya. Tidak boleh sebaliknya. Perhatikan tabel di atas.

2. Bilangan 3 sampai 10

- Bentuk bilangan (عدد) nya, harus bertentangan dengan bentuk tunggal dari yang terbilang (معدود) dalam hal *mudzakar* (مذكر) dan *mu'anast* (مؤنث). Perhatikan table di atas.

- Setelah diketahui hal tadi, kemudian dilanjutkan menuliskan kata yang terbilang (معدود). Namun yang digunakan adalah bentuk *jama'* nya.
- Untuk susunan penulisannya, yang ditulis terlebih dahulu adalah kata bilangan (عدد)nya kemudian kata yang terbilang (معدود). Perhatikan tabel di atas.



Dunia Arab merujuk pada negara berbahasa Arab yang terbentang dari Samudra Atlantik di barat hingga Laut Arab di timur, dan dari Laut

Tengah di utara hingga Tanduk Afrika dan Samudra Hindia di tenggara. Dunia Arab terdiri dari 24 negara dan wilayah dengan populasi 325 juta dalam dua benua.

Meskipun tidak ada definisi yang bisa diterima secara global oleh dunia Arab yang ada, namun semua negara yang menjadi anggota Liga Arab umumnya diakui sebagai bagian dari dunia Arab. Liga Arab merupakan organisasi regional yang bertujuan (antara lain) untuk mempertimbangkan secara umum semua urusan dan kepentingan negara dan definisi yang berkaitan seorang Arab. Berikut adalah peta negara Arab.



Dunia Arab terdiri dari 22 Arab negara, yaitu: Aljazair, Bahrain, Kepulauan Comoros, Djibouti, Mesir, Irak, Yordania, Kuwait, Lebanon, Libya, Maroko, Mauritania, Oman, Palestina, Qatar, Arab Saudi, Somalia, Sudan, Suriah, Uni Emirat Arab, dan Yaman. Iran dan turki bukanlah bagian dari dunia Arab.



البيئة المدرسية

الدرس الثالث

المفردات والعبارات

النشاط ١: انظر هذه المفردات عن الأشياء في الفصل!

Berikut ini adalah kosakata mengenai barang-barang yang ada di dalam kelas. Perhatikan dan temukan makna katanya!



- | | | |
|------------------|-----------------------|----------------|
| (١) بَابٌ | (٢) نَافِذَةٌ | (٣) جِدَارٌ |
| (٤) سَقْفٌ | (٥) سُبُورَةٌ | (٦) خَرِيطَةٌ |
| (٧) خِزَانَةٌ | (٨) بُرْدَايَةٌ | (٩) بِلَاطٌ |
| (١٠) مَكْتَبٌ | (١١) كُرْسِيٌّ | (١٢) مِصْبَاحٌ |
| (١٣) رُزْنَامَةٌ | (١٤) صُورَةٌ جِ صُورٌ | |

النشاط ٢: انظر هذه المفردات عن الأدوات المدرسية!

Berikut ini adalah kosakata mengenai peralatan sekolah. Perhatikan dan temukan makna katanya!



ممحاة



مرسمة



محفظة



أدوات مدرسية



صمغ



مسطرة



قلم



مقلمة



كباسة



مقص



كراسة



كتاب

النشاط ٣: أنظرُ إلى هذه الصورة ! كم أدوات مدرسية وجدت في هذه الصورة؟ اذكر!

Perhatikan gambar berikut! Ada berapa peralatan sekolah yang kamu temukan dalam gambar? Sebutkan!



النشاط ٤: الآن، انظر حول فصلك! ثم اذكر الأشياء التي وجدت في الفصل!

Sekarang perhatikan sekeliling kelasmu! Sebutkan benda-benda yang ada di dalam kelasmu!

النشاط ٥: استمع ثم ضع علامة (✓) في الصورة المناسبة!
Dengarkan kemudian beri tanda cek (✓) pada gambar yang tepat!

			(١)
			(٢)
			(٣)

			(٤)
			(٥)
			(٦)
			(٧)
			(٨)
			(٩)
			(١٠)

النشاط ٦: أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

Perhatikan, dengarkan kemudian tirukan! Pelajarilah dan hafalkan nama-nama mata pelajaran berikut!

اللغة الإندونيسية Bahasa Indonesia	تربية وطنية Pendidikan Kewarganegaraan	تربية دينية Pendidikan Agama
رياضيات Matematika	اللغة الإنجليزية Bahasa Inggris	تاريخ الإندونيسيا Sejarah Indonesia
بُيُولُوجِيَا Biologi	رياضة Olahraga	فن Kesenian
جُغْرَافِيَا Geografi	كِيمِيَاء Kimia	فِيْزِيَاء Fisika
تاريخ Sejarah	اِقْتِصَاد Ekonomi	عِلْمُ اَلْاَجْتِمَاع Sosiologi

اللغة العربية وأدبها Bahasa dan Sastra Arab	اللغة الإنجليزية وأدبها Bahasa dan Sastra Inggris	اللغة الإندونيسية وأدبها Bahasa dan Sastra Indonesia
اللغة الألمانية وأدبها Bahasa dan Sastra Jerman	اللغة الصينية وأدبها Bahasa dan Sastra Mandarin	اللغة اليابانية وأدبها Bahasa dan Sastra Jepang
	علم الثقافة Antropologi	اللغة الفرنسية وأدبها Bahasa dan Sastra Perancis

الاستماع والكلام

النشاط ١: انظر واستمع وأعد!

Perhatikan, dengarkan kemudian tirukan percakapan berikut!



- إقبال : السلام عليكم يا محمود.
 محمود : وعليكم السلام يا إقبال.
 إقبال : إلى أين ستذهب صباحا باكرا؟
 محمود : سأذهب إلى مدرستي. وأنت، إلى أين ستذهب؟
 إقبال : سأذهب إلى المدرسة أيضا.
 محمود : أين مدرستك؟

- إقبال : مدرستي في الشارع فيطيران رقم ٣٧ مالانج.
 محمود : هل مدرستك كبيرة وواسعة؟
 إقبال : طبعاً، فيها فصول ومكتبة وإدارة ومعمل ومسجد وميدان
 وغيرها.
 محمود : سبحان الله. ما أكبر مدرستك.
 إقبال : نعم. سأذهب إلى المدرسة الآن. إلى اللقاء يا محمود.
 محمود : إلى اللقاء يا إقبال، مع السلامة.

النشاط ٢: مثل الحوار السابق مع زملائك!

Peragaan percakapan di atas bersama teman-temanmu!

النشاط ٣: أجب الأسئلة التالية شفها مناسبا بالحوار السابق!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara lisan sesuai dengan percakapan di atas!

١. ما اسم التلميذان؟
٢. إلى أين سيذهبان صباحاً باكراً؟
٣. أين مدرسة إقبال؟
٤. هل مدرسة إقبال صغيرة؟
٥. ماذا في مدرسة إقبال؟

النشاط ٤: أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

Perhatikan, dengarkan kemudian tirukan! Amati gambar untuk membantumu mengetahui makna kalimat berikut!

الْأُسْتَاذُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ أَمَامَ الْفَصْلِ وَالتَّلَامِيذُ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِ.	
التَّلَامِيذُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ وَيُنَاقِشُونَ عَنْ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	
إِقْبَالُ وَأَصْدِقَائُهُ يُقَدِّمُونَ الْمَقَالَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ.	

النشاط ٥: استمع ثم قل عن دراستك أمام الفصل كما في المثال التالي!

Ceritakan mengenai studi mu di depan kelas seperti pada contoh berikut!

اسمي إقبال. أنا تلميذ في المدرسة الثانوية الحكومية مالانج. تقع المدرسة في الشارع فيطيران رقم ٣٧ مالانج. أذهب إلى المدرسة ستة أيام في الأسبوع.



الاستماع والكتابة

النشاط ١: مثل الحوار السابق مع زملائك!

Peragaan percakapan berikut bersama teman-temanmu!

- بدر : إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبُ وَقْتَ الرَّاحَةِ؟
 خليل : سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. وَأَنْتَ إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبُ؟
 بدر : سَأَذْهَبُ إِلَى غُرْفَةِ الْمُدَرِّسِينَ. وَإِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبُ أَنْتَ يَا حَارِسُ؟
 حارس : سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
 خليل : مَاذَا تُرِيدُ فِي الْمُخْتَبَرِ يَا حَارِسُ؟
 حارس : أُرِيدُ اسْتِمَاعَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الشَّرِيطِ. وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
 خليل : أُرِيدُ قِرَاءَةَ الْمَجَلَّةِ. وَأَنْتَ يَا بَدْرُ مَاذَا تُرِيدُ فِي غُرْفَةِ الْمُدَرِّسِينَ؟
 بدر : أُرِيدُ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الْمُدَرِّسِينَ.

Sumber text: Zakiyah Arifah,
Bahasa Arab untuk SMA

النشاط ٢: اجعل الحوار كما في الحوار السابق مناسباً بحالك!

Buatlah percakapan seperti pada percakapan di atas sesuai dengan keadaanmu!

.....: إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبُ وَقْتَ الرَّاحَةِ؟

.....:

..... :..... ؟

..... :.....

..... :..... ؟

..... :.....

..... ؟

..... :.....

..... ؟

..... :.....

النشاط ٣: أجب الأسئلة التالية مناسبة بالحوار في نشاطة ١!

Perhatikan, dengarkan kemudian tirukan!

١. أين سيذهب بدر وقت الراحة؟
٢. أين سيذهب خليل وقت الراحة؟
٣. أين سيذهب حارس في وقت الراحة؟
٤. هل يذهب بدر و خليل وحارس إلى المقصد في الوقت الراحة؟
٥. ماذا يعمل بدر و خليل وحارس في وقت الراحة؟

الملاحظة النحوية

حروف الجرّ

النشاط ١: أَنْظُرْ وَأَفْهَمْ!

Perhatikan dan pahami tata bahasa berikut!

حرف الجر	المعنى	المثال
من	- Berasal dari - Dari - Termasuk	- إقبال من إندونيسيا - ندرس من الساعة السابعة صباحا - هو من التلاميذ الصف الأول
إلى	- Ke - Kepada	- أذهب إلى المدرسة - أرسل الرسالة القصيرة إلى صديقتي
عن	- Dari - Tentang	- يأتي بعيد من المدرسة - نبحث عن مادة اللغة العربية
على	- Di atas - Kepada	- الكتاب على المكتب - نزل القرآن على رسول الله
في	- Di dalam - Di - Pada	- التلاميذ في الفصل - أصلي في المسجد جماعة - أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة صباحا.
ب	- Di - Dengan	- أسكن بالمدينة - نكتب بالقلم
ك	Seperti	العلم كالنور

• الخادمة تطبخ الطعام لنا • لمن هذا القلم؟	• Untuk • Milik	ل
---	--	---

النشاط ٢: إملأ الفراغ بالحرف الجر المناسب!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan *harf al jar*!

١. أذهب المدرسة الساعة السادسة صباحا.
٢. ييتي يعيد المدرسة. أذهب الدراجة.
٣. أقرأ الكتب المكتبة
٤. أين تذهب؟
٥. من هذا القلم؟

اسم الإشارة

النشاط ١: أنظر وأفهم!

Perhatikan dan pahami!

- Kata tunjuk dekat (untuk benda laki-laki)

المثال	اسم الإشارة
هذا تلميذ ماهر	هذا
هذان تلميذان ماهران	هذان / هذين
هؤلاء التلاميذ ماهرون	هؤلاء

- Kata tunjuk dekat (untuk benda perempuan)

المثال	اسم الإشارة
هذه تلميذة ماهرة	هذه
هذان تلميذتان ماهرتان	هتان / هاتين
هؤلاء التلميذات ماهرات	هؤلاء

- Kata tunjuk jauh (untuk benda laki-laki)

المثال	اسم الإشارة
ذلك مسلم	ذلك
ذانك مسلمان	ذانك / ذينك
أولئك مسلمون	أولئك

- Kata tunjuk jauh (untuk benda perempuan)

المثال	اسم الإشارة
تلك مسلمة	تلك
تانك مسلمتان	تانك
أولئك مسلمات	أولئك

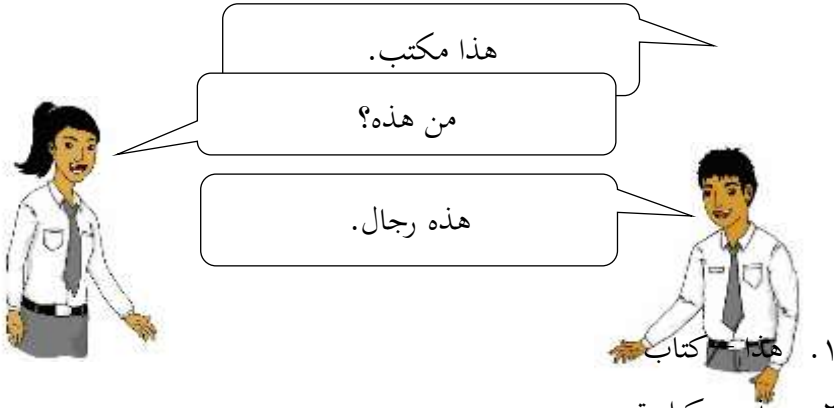
النشاط ٢: تبادل السؤال والجواب مع صديقك كما في المثال!
Perhatikan contoh berikut!

المثال: هذا - مكتب



ما هذا؟





١. هذا - كتاب
٢. هذه - كراسة
٣. ذلك - قلم
٤. تلك - سبورة
٥. أولئك - مدرّسون
٦. هذان - كرسيان
٧. هذا - فصل
٨. تلك - مكتبة
٩. هؤلاء - التلاميذ
١٠. هذه - مدرّسة

المفردات الإضافية

النشاط ١: انظر هذه المفردات عن المدرسة!

Berikut ini adalah kosakata mengenai sekolah! Pelajarilah dengan seksama!



فصل



مدرسة



معمل



غرفة المدرسين



غرفة الكمبيوتر	مكتبة
	
رواق	جنازيم

النشاط ٢: انظر هذه المفردات عن الأيام!

Berikut ini adalah kosakata mengenai bentuk dasar angka arab!
Pelajarilah dengan seksama!

Bahasa Indonesia	Bahasa Arab
Senin	الاثنين
Selasa	الثلاثاء
Rabu	الأربعاء
Kamis	الخميس
Jumat	الجمعة
Sabtu	السبت
Minggu	الأحد

النشاط ٣: ضع علامة (✓) في الأجوبة الصحيحة!

Berilah tanda silang (✓) pada jawaban yang benar!

١.	يدرس التلاميذ في			
٢.	يقرأ إقبال الكتب في			
٣.	يجلس المدرّس في			
٤.	يلعب التلاميذ كرة السلة في			
٥.	في فصول ومكتبة ومعمل وغرفة المدرسين وغيرها.			

النشاط ٤: اجعل جداول الدراسي لفصلك!

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih nama-nama pekerjaan pada *nasyathoh* 2!

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
السبت	الجمعة	الخميس

القراءة والكلام

النشاط ١: اقرأ وافهم الجمل التالية!

Bacalah dan pahami kalimat-kalimat berikut!

يقرأ التلاميذ الكتاب في المكتبة.	
يستعير إقبال الكتاب من المكتبة.	

هناك مرسوم العلم كلّ الاثنين.	
تذهب سلوى إلى المقصف في وقت الراحة لتشتري الحبز.	

النشاط ٢: اقرأ هذا النص قراءةً جيّدةً بصوتٍ مُرتفع!

Bacalah teks di bawah ini dengan benar dan keras!



مدرستي كبيرة وواسعة. تقع مدرستي في الشارع فيتران veteran رقم ٣٧ بمدينة مالانج. اسم مدرستي هي المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة. هي

أحدى المدارس الكبرى في هذه المدينة. فيها غرف كثيرة منها: فصول وإدارة ومكتبة ومعمل ومقصف وغيرها. وفيها أيضا ملعب كبير وحديقة جميلة. فصلي جانب المكتبة. والإدارة أمام المعمل اللغوي. الحديقة أمام فصلي. والمقصف وراء المسجد. أتعلّم الدروس في الفصل. وأتعلّم اللغة العربية في المعمل اللغوي أحيانا. أصلي الظهر في مسجد المدرسة جماعة.

النشاط ٣: أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ شَفْهِيًا مُنَاسِبًا بِالنَّصِّ فِي نَشَاطَةِ ١٢!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan bacaan pada nasyathoh 5!

١. أين تقع المدرسة؟
٢. مَا رقم المدرسة؟
٣. ما اسم المدرسة؟
٤. اذكر الغرف في المدرسة!
٥. أين الفصل؟
٦. أين المقصف؟
٧. ماذا أمام المعمل اللغوي؟
٨. أين يتعلّم التلاميذ اللغة العربية؟
٩. هل للمدرسة حديقة جميلة؟
١٠. أين الحديقة؟

القراءة والكتابة

النشاط ١: : اِقْرَأْ هَذَا النَّصَّ قِرَاءَةً جَيِّدَةً بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ!

Bacalah teks di bawah ini dengan benar dan keras!

اسمي إقبال. إنا تلميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بمدينة مالانج. تقع مدرستي في الشارع فيطيران رقم ٣٧ مالانج. أذهب إلى المدرسة ستة أيام في الأسبوع. وأدرس فيها منذ الساعة السادسة والنصف صباحا حتى الساعة الثانية والربع نهارا.

أستيقظ متأخرا هذا اليوم، أستيقظ في الساعة السادسة صباحا. ثم أستعجل أن أدخل الحمام. بعد أستحم، أذهب إلى غرفة الطعام لتناول الفطور. قد قدمت أمي الطعام على المائدة. ثم أذكر أن هناك الواجب المنزلي فجأة. أرى الساعة على الجدار، الآن الساعة السابعة والنصف. فأخذ الواجب المنزلي.

أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة إلا الربع بالجوالة. وصلت في المدرسة متأخرا. ثم أذهب إلى غرفة التنظيم قبل دخول الفصل.

النشاط ٢: استمع مرّة ثانية ثم اجعل الصور التالية ترتيبا بالكتابة رقم ١-٥ في المربع!

Dengarkan teks di atas sekali lagi, kemudian urutkan gambar-gambar di bawah ini dengan memberi nomor 1 sampai 5 pada kotak yang tersedia!



النشاط ٣: على ضوء ما فهمت من النص السابق، أجب هذه الأسئلة!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara lisan sesuai dengan percakapan di atas!

١. من هو إقبال؟
٢. ما عنوان مدرسة إقبال؟
٣. هل يذهب إقبال إلى المدرسة كل يوم؟
٤. هل يستيقظ إقبال متأخراً؟
٥. في أي ساعة يستيقظ هذا اليوم؟
٦. ماذا يعمل إقبال قبل تناول الفطور؟
٧. ماذا يعمل إقبال بعد تناول الفطور؟

٨. من يقدم الطعام؟
٩. كيف يذهب إقبال إلى المدرسة؟
١٠. إلى أين يذهب إقبال قبل دخول الفصل؟

النشاط ٤ : إقرأ هذا النص قراءةً جيّدةً بصوتٍ مُرتفع!

Bacalah teks di bawah ini dengan benar dan keras!

هذه التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بمالانج، اسمهم إقبال وزهرة وعلي. هم يجلسون في الصف العاشر. هم يتعلمون في مدرسة واحدة ولكنهم يتعلمون في قسم مختلف. ويذهبون إلى المدرسة ستة أيام في الأسبوع. يتعلمون التلاميذ في هذه المدرسة منذ الساعة السابعة صباحاً حتى الساعة الثالثة مساءً.

هذا إقبال. هو تلميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بمالانج. هو في الصف العاشر يقسم اللغات. يتعلم إقبال في المدرسة اللغات والثقافة منها اللغة الإندونيسية وأدبها، واللغة الإنجليزية وأدبها، اللغة الألمانية وأدبها، وعلم الثقافة. بجانب ذلك، يتعلم أيضاً العلوم الأخرى مثل الرياضيات، والتربية الوطنية، وتاريخ الإندونيسيا، التربية الإسلامية، الفن وغيرها. يحمل إقبال القاموس إلى المدرسة كل يوم. يريد إقبال أن يكون سفيراً إن شاء الله. وهذه زهرة. هي صديقة إقبال في المدرسة. ولكنها تتعلم في قسم العلوم الطبيعية. تتعلم زهرة في المدرسة بيولوجيا، وفيزياء، وكيمياء، وغيرها. تتعلم زهرة في الفصل والمعمل. تذهب زهرة وأصدقائها إلى المعمل لأداء البحوث. تريد زهرة أن تتحقق بدراستها إلى كلية الطب.

وَهَذَا عَلِيٌّ. هُوَ صَدِيقُ إِقْبَالٍ أَيْضًا. هُوَ فِي الْقِسْمِ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.
يَتَعَلَّمُ عَلِيٌّ جُغْرَافِيًّا، وَعِلْمَ الْأَجْتِمَاعِ، وَالْإِقْتِصَادِ، وَالتَّارِيخِ وَغَيْرَهَا. يَرِيدُ عَلِيٌّ
أَنْ يَلْتَحِقَ بِدِرَاسَتِهِ إِلَى كَلِيَّةِ الْإِدَارَةِ. وَيَرِيدُ عَلِيٌّ أَنْ يَكُونَ مَدِيرًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

النشاط ٥: اقرأ النص السابق مرة ثانية ثم أجب الأسئلة الثالثة!

Baca kembali teks di atas kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- (١) من إقبال؟
- (٢) هل زهرة تلميذة في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة
بمالانج؟
- (٣) ماذا يتعلّم علي في المدرسة؟
- (٤) ماذا تعمل زهرة وأصدقاءها في المعمل؟
- (٥) كم يوم هم يذهبون إلى المدرسة؟

النشاط ٦: على ضوء ما فهمت من النص السابق، ابحث الفرق بين إقبال وزهرة وعلي! ثم اكتب الفرق في الجدول التالي!

Berdasarkan informasi yang kamu pahami dari bacaan di atas, carilah perbedaan antara Iqbal, Zahra, dan Ali. Kemudian tulislah perbedaan tersebut pada tabel berikut!

علي	زهرة	إقبال	الفرق
-----	------	-------	-------

			قسم الدراسي
			الدروس
			التحقب
			المهنة في المستقبل

النشاط ٧: اكتب عن أعمالك في الفصل بمساعدة الأسئلة الآتية!
ثم تكلم عنها أمام الفصل!

Tulislah paragraf mengenai kegiatanmu di dalam kelas dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan berikut! Kemudian ceritakan kegiatan tersebut di depan kelas!

الملاحظة النحوية

إضافة

النشاط ١: أَنْظُرْ وَافْهَمْ!

Perhatikan dan pamilah tata bahasa berikut!

Idhofah adalah kata benda yang disandarkan kepada kata benda lainnya dengan tujuan untuk memberikan sebuah pemahaman yang berbeda. Syarat dari idhofah adalah kata benda tersebut minimal terdiri dari dua kata yang saling mendukung dan dapat dipahami maknanya.

Contoh:

<i>Idhofah</i>	Bentuk awal
كتاب علي	كتاب + علي
جيب اللباس	جيب + لباس
مسجد المسلمين	مسجد + مسلمون

Kaidah:

Kata pertama disebut dengan mudhof (مضاف), sedangkan kata yang kedua disebut mudhof ilaih (مضاف إليه).

Beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

- Mudhof (مضاف) tidak boleh:
 - Ditambah ال pada bagian depannya
 - Harakat huruf terakhir ber-*tanwin*
- Mudhof ilaih (مضاف إليه)
 - Harus memberikan pemahaman pada kata pertama

- Jika mudhof ilaih (مضاف إليه) berupa nama orang, maka tidak boleh diberi ال. Namun jika bukan merupakan nama orang, maka sebaiknya diberi ال.

UJIAN AKHIR

الامتحان النهائي

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, C, D, atau E!

Untuk Soal no. 1 sampai no. 2 bacalah teks dibawah ini. Kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan bacaan tersebut.

هَذِهِ مَدْرَسَةُ زُلْفَى. مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدُ جَعْفَر. هُوَ الْآنَ فِي مَكْتَبَةٍ.
وَالْأُسْتَاذَةُ نُورُ الْعَزِيزَةِ مَدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. هِيَ فِي عُرْفَةِ الْمُدْرَسِينَ. وَالسَّيِّدُ يُونُسُ
مُوظَّفٌ. هُوَ فِي مَكْتَبِ الْإِدَارَةِ.

١. مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ اسْمُهُ

A. الْأُسْتَاذَةُ نُورُ الْعَزِيزَةِ

D. مُوظَّفٌ

B. السَّيِّدُ يُونُسُ

E. الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدُ جَعْفَر

C. زُلْفَى

٢. مَدْرَسَةُ مَنْ هَذِهِ

A. السَّيِّدُ يُونُسُ

D. الْأُسْتَاذَةُ نُورُ الْعَزِيزَةِ

B. الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدُ جَعْفَر

E. مُوظَّفٌ

C. زُلْفَى

Untuk Soal no. 3 sampai no. 4 bacalah teks dibawah ini. Kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan bacaan tersebut.

لِلْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ. أَمِنْ الْمَكْتَبَةِ الْأُسْتَاذُ هِشَامُ. أَمَّا الْأُسْتَاذُ رُشْدِي فَهُوَ مُدَرِّسُ
عِلْمِ الطَّبِيعَةِ. هُوَ الْآنَ فِي الْمُحْتَبَرِ. السَّيِّدُ سَالِمُ بُسْتَانِي الْمَدْرَسَةِ. هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ
٣. أَيْنَ السَّيِّدُ سَالِمُ.....

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. هُوَ فِي الْمُحْتَبَرِ | D. هُوَ فِي الْمَكْتَبَةِ |
| B. هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ | E. هُوَ فِي الْبُسْتَانِ |
| C. هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ | |

٤. مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ.....

- | | |
|-----------------|----------------------|
| A. Pegawai | D. Tukang jaga |
| B. Guru | E. Tukang kebersihan |
| C. Tukang kebun | |

٥. الْقَلَمُ

- | | |
|-----------|-------------|
| A. هَذِهِ | D. ذَلِكُمْ |
| B. هَذَا | E. هُمْ |
| C. تِلْكَ | |

٦. مَا هَذَا.....

- | | |
|----------------|---------------------|
| A. هِيَ قَلَمٌ | D. هَذَا مُحْتَبَرٌ |
|----------------|---------------------|

B. هَذَا مَدْرَسَةٌ

E. هَذَا مَدْرَسَةٌ

C. هَذَا هُوَ

٧. يُقَالُ لِمَنْ يَنْجَحُ أَوْ يَسْتَعْمِلُ جَدِيدًا

A. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

D. سَلَّمَكَ اللَّهُ

B. بَارِقَاءٌ وَالْبَيْنِ

E. شُكْرًا لَكُمْ

C. سَلَامَتُكَ

٨. يُقَالُ لِمَنْ يَتَزَوَّجُ

A. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

D. سَلَّمَكَ اللَّهُ

B. بَارِقَاءٌ وَالْبَيْنِ

E. شُكْرًا لَكُمْ

C. سَلَامَتُكَ

٩. تَقُولُ سَيِّدَةُ نَبِيِّكَ كَرِيسْتِيَانِي لِمَنْ نَزَلَ بِهِ مُصِيبَةٌ

A. سَلَامَتُكَ

D. شُكْرًا لَكُمْ

B. هَذَا قَدْرٌ مُلَاطِفٌ

E. آسِفٌ

C. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

١٠. مَنْ عَرَفَ بُعْدَ السَّفَرِ إِسْتَعَدَّ. الْمَعْنَى الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُ هِيَ

....

A. Mempersiapkan diri

D. Lelah

B. Siap

E. Cukup bekal

C. Semangat

١١. مَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ كَلِمَةٍ "كَدَرٌ"

- | | |
|----------|-----------|
| A. Mampu | D. Keruh |
| B. Kerah | E. Kering |
| C. Bisa | |

١٢. مَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ كَلِمَةٍ "قُلٌ"

- | | |
|-------------|--------------|
| A. Katakan | D. Jujurlah |
| B. Biarkan | E. kesinilah |
| C. Makanlah | |

١٣. مَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ كَلِمَةٍ "كُلٌ"

- | | |
|------------|--------------|
| A. Katakan | D. Makanlah |
| B. Kesana | E. Kesinilah |
| C. Carilah | |

Untuk Soal no. 13 sampai no. 14 bacalah percakapan dibawah ini.
Kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan bacaan tersebut.

- | | |
|---|-------|
| السَّلَامُ عَلَيْكُمْ : | كريم |
| وَعَلَيْكُمْ السَّلَام. أَهْلًا هَذِهِ مَدْرَسَتِي يَا كَرِيم : | محمود |
| مَدْرَسَتُكَ كَبِيرَةٌ : | كريم |
| نَعَمْ، مَدْرَسَتِي كَبِيرَةٌ. فِيهَا مَكْتَبَةٌ، وَمُخْتَبَرٌ وَمَيْدَان : | محمود |
| أَيُّ مَكْتَبَ هَذَا يَا مُحَمَّدُ؟ : | كريم |
| هَذَا مَكْتَبُ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ : | محمود |
| مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ : | كريم |

محمود : الْأُسْتَاذُ عَبْدُ الْحَمِيدِ
 كريم : أَيْنَ فَصْلُكَ؟
 محمود : ذَلِكَ فَصْلِي. فِيهِ زُمَلَاءِي وَمُدَرِّسِي

١٤. مَنْ فِي فَصْلِ مُحَمَّدٍ

- A. الزُّمَلَاءُ D. مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
 B. الزُّمَلَاءُ وَالْمُدَرِّسُ E. الْأُسْتَاذُ عَبْدُ الْحَمِيدِ
 C. الْمُدَرِّسُ

١٥. مَا فِي مَدْرَسَةِ مُحَمَّدٍ

- A. مَيِّدَانِ D. مُخْتَبَرٌ
 B. مَكْتَبَةٌ E. فَصْلٌ
 C. مَكْتَبَةٌ، وَمُخْتَبَرٌ وَمَيِّدَانِ

١٦. التَّعَلُّمُ فِي الصِّغَارِ كَالنَّفْسِ عَلَى الْحَجَرِ
 الْمَعْنَى الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ

- A. Mengajar D. Bersahabat
 B. Belajar E. Berusaha
 C. Bekerja

١٧. الْأُسْتَاذَةُ لُوتِي : مَا ؟
 الْأُسْتَاذَةُ مُورَتِي : عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ

A. هَذِهِ - هَذَا

D. ذَلِكَ - هِيَ

B. هَذِهِ - هَذِهِ

E. ذَلِكَ - تِلْكَ

C. هَذَا - هَذَا

١٨. الْأُسْتَاذُ إِفْبَال : هَلْ هَذِهِ مَكْتَبَةٌ ؟
 حَبِيبَةُ الْأَمِيرَةِ :

A. لَا هَذِهِ مَكْتَبَةٌ

D. نَعَمْ، هَذِهِ مَكْتَبَةٌ

B. نَعَمْ، هَذِهِ مَكْتَبَةٌ

E. نَعَمْ، هَذَا مَكْتَبَةٌ

C. لَا، هُوَ مَكْتَبَةٌ

١٩. الْأُسْتَاذُ جَانْدَرَا : ؟
 رُشْدِي فَوَائِد : تِلْكَ عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ

A. هَلْ هَذِهِ عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ

D. مَاذَا عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ

B. مَا عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ

E. أَيْنَ عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ

C. مَنْ عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ

٢٠. فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ

- | | |
|-------------|------------|
| A. Lapangan | D. Ruangan |
| B. Kebun | E. Kelas |
| C. Halaman | |

٢١. أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. Lab. Bahasa | D. Taman |
| B. Perpustakaan | E. Ruang guru |
| C. Ruangan | |

٢٢. نَحْنُ نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَحْتَبَرِ

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ

- | | |
|------------|----------------|
| A. Halaman | D. Kelas |
| B. Kantin | E. Lab. Bahasa |
| C. Taman | |

٢٣. الْأُسْتَاذُ بَابْنَانَجْ يُدْرِسُ الطَّلَبَةَ فِي الْفَصْلِ

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ

- | | |
|----------------|---------------|
| A. Menjelaskan | D. Memaparkan |
| B. Belajar | E. Berbicara |
| C. Mengajar | |

٢٤



أَيَّنَ الْأُسْتَاذُ وَالطَّلَبَةُ ...

A. فِي الْفَضْلِ

D. فِي الْإِدَارَةِ

B. فِي الْحَدِيثَةِ

E. فِي الْمَكْتَبِ

C. فِي الْمَقْصَفِ

٢٥. أَيَّنَ الْبُسْتَانِيُّ

A. فِي الْإِدَارَةِ

D. فِي الْحَدِيثَةِ

B. فِي الْمَقْصَفِ

E. فِي الْعُرْفَةِ

C. فِي الْمَكْتَبَةِ

٢٦. أَيَّنَ الْمُدَرِّسُونَ

A. فِي عُرْفَةِ الْمُدَرِّسِينَ

D. فِي الْمِيدَانِ

B. فِي الْمَكْتَبِ

E. فِي الْحَدِيثَةِ

C. فِي الْمَقْصَفِ

٢٧. أَيَّنَ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ

A. يَمْشِي

D. يَعْمَلُ

B. يُسَافِرُ

E. يُنْظَفُ

C. يُصَلِّي

٢٨. جَاكَ : هَذَا اِسْمُهُ عَزِيزٌ
طَانَا : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا عَزِيزٌ

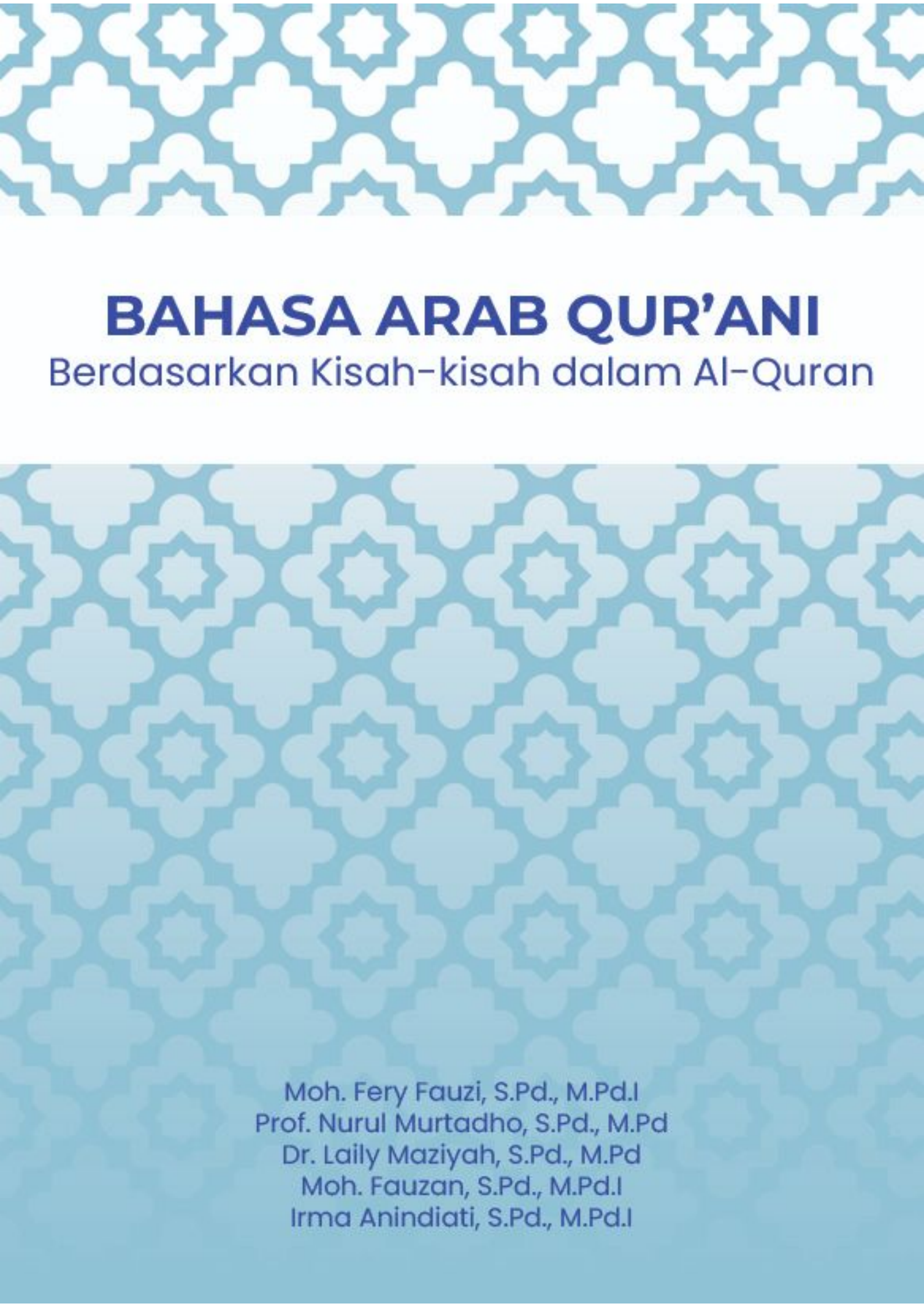
- A. صَدِيقِي
B. صَدِيقَتِي
C. أُمِّي
D. جَدِّي
E. إِخْوَانِي

٢٩. الْأُسْتَاذُ مَسْعُودُ حَسَنٍ : مَا هَذَا؟
الطَّلَبَةُ :

- A. هَذَا مِسْطَرَةٌ.
B. هَذَا كِتَابٌ.
C. هَذَانِ كِتَابٌ.
D. هَذِهِ كِتَابٌ.
E. هُنَّ مَسْحَةٌ.

٣٠. نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي

- A. المَكْتَبَةُ
B. الفَصْلُ
C. المِيدَانُ
D. العُرْفَةُ
E. الإِدارة



BAHASA ARAB QUR'ANI

Berdasarkan Kisah-kisah dalam Al-Quran

Moh. Fery Fauzi, S.Pd., M.Pd.I
Prof. Nurul Murtadho, S.Pd., M.Pd.
Dr. Laily Maziyah, S.Pd., M.Pd.
Moh. Fauzan, S.Pd., M.Pd.I
Irma Anindiati, S.Pd., M.Pd.I